

AGGIORNAMENTO – PIANO DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Delibera n. 28 del Collegio dei Docenti del 16/12/2020

Al fine di dare piena attuazione al processo di realizzazione dell'autonomia e di riorganizzazione dell'intero sistema di istruzione, il comma 7 della L.107/2015 istituisce l'organico dell'autonomia per l'intera istituzione scolastica, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali della scuola, emergenti dal Piano Triennale dell'offerta formativa. Ogni anno il Collegio docenti delibera gli obiettivi legati al Piano di miglioramento, alle situazioni delle singole classi, alle competenze specifiche dei docenti e alle risorse dell'Istituto negli ambiti illustrati di seguito.

Flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa

In relazione alla scuola primaria il DS, così come esplicitato al comma 84, nell'ambito dell'organico dell'autonomia assegnato e delle risorse disponibili, e come richiesto dal Collegio dei Docenti, ha ripristinato una classe seconda della scuola primaria a tempo normale (rispetto a quanto previsto dal DPR 81/2009), riducendo il numero complessivo degli alunni per le classi seconde del plesso Santa Rosa, allo scopo di migliorare la qualità didattica anche in rapporto alle esigenze formative degli alunni con disabilità.

I posti per il potenziamento nell'a.s. 2019-20 sono utilizzati per le seguenti attività:

a.s. 2020-21	Posti assegnati per il potenziamento	Utilizzazione	Obiettivi riferiti alla progettazione triennale del PTOF – 4. Organico Potenziato
Scuola primaria	n. 4 docenti	In prevalenza classi 2° e 5° della scuola primaria in previsione delle prove INVALSI e della diffusione della didattica laboratoriale. Didattica laboratoriale in tutte le classi con la formazione di piccoli gruppi.	C – Potenziamento laboratoriale - sviluppo delle competenze digitali degli studenti; - potenziamento delle metodologie laboratoriali; - potenziamento di metodologie "attive" (laboratoriali o attività di laboratorio, esperienze di peer education, cooperative learning...) volte alla costituzione dei gruppi classe come comunità di pratiche; D – Potenziamento matematico – scientifico - potenziamento delle competenze matematico logiche e scientifiche; - sviluppo delle competenze digitali e diffusione della multimedialità; E – Potenziamento linguistico - valorizzazione nelle competenze linguistiche nella lingua italiana e promozione della lettura; - valorizzazione delle competenze linguistiche nella lingua inglese;
Scuola Secondaria di I grado	n.1 docente di matematica e scienze (per 12 ore) n.1 docente di matematica e scienze (per 6 ore)	➤ Nelle classi di scuola secondaria di I grado e nella classe quinta primaria del plesso Lotto O per una crescita complessiva della cultura scientifico-matematica, attraverso linee	D – Potenziamento matematico – scientifico - potenziamento delle competenze matematico logiche e scientifiche. - potenziamento delle metodologie

		d'intervento centrate sull'interazione fra elaborazione teorica delle conoscenze e pratica sperimentale. ➤ Esercitazione per le prove INVALSI CBT per le classi terze della secondaria ➤ Classi seconde e quinte Primaria INVALSI.	laboratoriali e delle attività di laboratorio.
	Tra i traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Secondaria di I Grado troviamo: ✓ L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. ✓ L'alunno sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni. ✓ L'alunno collega lo sviluppo delle scienze all'evoluzione della storia dell'uomo. ✓ L'alunno prova curiosità e interesse verso i principali problemi legati alle applicazioni della scienza, nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.		

Il Dirigente Scolastico
Gaetano Marchesano

IC 70 MARINO - SANTA ROSA DI NAPOLI
SCHEDA PROGETTUALE ORGANICO POTENZIATO
A.S. 2019-20

DESTINATARI	(Classi interessate) 1A - 1B - 2A - 2B - 3A Secondaria I grado VA Primaria	
TEAM DOCENTI	de Luca- Belgio- Aucelli - Sannino - Amato	
ATTIVITA'	Esercitazione prove INVALSI; Giochi logico-matematici; coding; laboratorio scientifico.	
CONGRUENZA CON IL POF TRIENNALE	1. PRIORITA' STRATEGICHE b) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; Descrizione della priorità: Migliorare il livello qualitativo dell'apprendimento rendendo gli alunni protagonisti nel processo di costruzione della conoscenza.	
	2. RAV - PIANO DI MIGLIORAMENTO	
	3. MACRO-AREE	
	4. ORGANICO POTENZIATO D - Potenziamento matematico - scientifico 1. potenziamento delle competenze matematico logiche e scientifiche;	
IN COLLEGAMENTO CON LE SEGUENTI DISCIPLINE	Italiano- Scienze- Matematica- Tecnologia- Storia e geografia	
TRAGUARDI DI COMPETENZE (devono essere presi dalla programmazione di classe della disciplina indicata)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ➤ Migliorare la motivazione allo studio delle discipline scientifiche ➤ Perfezionare il metodo di studio ➤ Recuperare e ampliare conoscenze ed abilità di base ➤ Usare un linguaggio chiaro e corretto, utilizzando in maniera appropriata i termini scientifici ➤ Attività didattiche personalizzate per alunni DSA e BES, con interventi calibrati per il raggiungimento degli obiettivi minimi comuni alla classe	CONTENUTI DISCIPLINARI ➤ Modello dell'atomo; ➤ Modello della cellula animale; ➤ Modello del sistema solare; ➤ Adotta un animale (stecco); ➤ Modello del sistema circolatorio; ➤ Giochi-logico-matematici; ➤ Esercitazione Invalsi.
FASI	1^ fase: settembre/ottobre/novembre 2^ fase: dicembre/febbraio/marzo 3^ fase: aprile/maggio/giugno	
TEMPI/GRUPPI/DOCENTI	Orario curriculare	
METODOLOGIA	☐ Divisione e organizzazione della classe in gruppi a composizione variabile ☐ (Altre metodologie)	

STRUMENTI/MATERIALI	MATERIALI	STRUMENTI
SPAZI	INTERNI Laboratorio di scienze Laboratorio informatica Aula	ESTERNI Giardino
DOCUMENTAZIONE	Oggetto/manufatto e PowerPoint delle attività realizzate.	
VALUTAZIONE (Importante per il miglioramento dei risultati di prove oggettive, come per le prove nazionali INVALSI).	INIZIALE ☐ Brainstorming ☐ Osservazione ☐ Altro	
	IN ITINERE ☐ Griglia di osservazione delle abilità formative ☐ Altro	
	FINALE VALUTAZIONE SOMMATIVA: VERIFICA DI CONOSCENZE E ABILITA' ☐ Test a scelta multipla (per gli obiettivi di apprendimento) ☐ Valutazione finale (come da Formulario per i progetti extra) ☐ Autovalutazione (questionario di gradimento, emoticon...)	

PIANIFICAZIONE DEL LAVORO

DIAGRAMMA DI GANTT TEMPI											
FASI*	1° settembre	2° ottobre	3° novembre	4° dicembre	5° gennaio	6° febbraio	7° marzo	8° aprile	9° maggio	10° giugno	
1	➤ Modello dell'atomo; ➤ Modello della cellula animale; ➤ Modello del sistema solare; ➤ Cura delle piante messe a dimora; ➤ Adotta un animale.										
2				➤ Giochi-logico-matematici; ➤ Adotta un animale; ➤ Cura delle piante messe a dimora; ➤ Esercitazione Invalsi.							
3							➤ Modello del sistema circolatorio; ➤ Estrazione DNA; ➤ Giochi-logico-matematici; ➤ Cura delle piante messe a dimora; ➤ Esercitazione Invalsi.				

* Indicare nella prima colonna cosa si fa (brainstorming, osservazione, valutazione, test...) e quando si fa (nella tabella). Si possono diminuire o aumentare le settimane secondo l'attività prevista; in caso di aumento delle settimane, duplicare il diagramma.

